**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO ( PEP ) PER STUDENTI NON ITALOFONI**

[ da compilare da parte del **Coordinatore/Consiglio di Classe** con l’aiuto della Commissione BES ]

**ANNO SCOLASTICO :**

**CLASSE :**

**DATA :**

**NOTIZIE STUDENTE STRANIERO**

**COGNOME E NOME :**

**DATA DI NASCITA :**

**DATA DEL PRIMO ARRIVO IN ITALIA:**

**NAZIONALITA’**:

**NUMERO ANNI SCOLARITA’ nel Paese d’ origine :**

**in Italia** :

**LINGUA PARLATA IN FAMIGLIA:**

**LINGUA DI SCOLARITA’ NEL PAESE D’ ORIGINE :**

**ALTRE LINGUE CONOSCIUTE O STUDIATE:**

**LO STUDENTE SI AVVALE DELL’ INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA ? □ SI X□ NO**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO L2** | **LIVELLO 0**  principiante  assoluto | **LIVELLO A1**  molto  elementare | **LIVELLO A2**  elementare | **LIVELLO B1**  intermedio | **LIVELLO B2**  autonomo |
| Comprensione  orale |  |  |  |  |  |
| Produzione  orale |  |  |  |  |  |
| Comprensione  scritta |  |  |  |  |  |
| Produzione  scritta |  |  |  |  |  |

**PREREQUISITI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREREQUISITI IN:** | **MOLTO LIMITATI** | **LIMITATI** | **SUFFICIENTEMENTE**  **SVILUPPATI** | **MOLTO**  **SVILUPPATI** |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| SCIENZE INTEGRATE |  |  |  |  |
| BIOLOGIA |  |  |  |  |
| LAB SALA |  |  |  |  |
| LAB.CUCINA |  |  |  |  |
| Educazione  Fisica |  |  |  |  |
| DIRITTO |  |  |  |  |
| FISICA |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |

NOTE AGGIUNTIVE

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di** | **PERCORSO**  **PERSONALIZZATO** | **RECUPERO** | **CONSOLIDAMENTO** | **Si richiedono attività di supporto ( corsi di recupero, sportello didattico, ecc. )** |
| **Italiano** |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |  |  |
| **EC.AZIENDALE** |  |  |  |  |

**INTERCULTURA – MEDIATORI**

*(Circolare ministeriale 26 luglio 1990,n.205, Circolare ministeriale 2 marzo 1994, n.73, D.L.vo n.286/98, art.38, comma 7, D.P.R. n.394 l’art. 45, comma IV, Legge n.40/98, art.40, comma1, Legge n.40/98,art.36, comma III)*

**Si prevedono attività di mediazione linguistica/culturale per consolidamento e/o traduzioni materiale semplificato?**

**Si  No **

**Con quale ente/mediatore?**

**Numero totale di ore previste :**

**Si prevedono attività interculturali? Si  No **

**Con quale ente/mediatore?**

**Numero totale di ore previste : **

**Insegnante-Tutor per lo studente straniero designato dal Consiglio di Classe** **:**

*(rapporti insegnante Italiano L2, commissione intercultura, mediatore culturale, Famiglia, assistenti sociali)*

******Il Consiglio di Classe , tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di raggiungere le competenze minime :

* nel corso dell’ anno  nel corso del biennio

**METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **METODOLOGIE** | | | | | | | | **TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9a | 9b | 9c | 10 | 11 | 12 |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIRITTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EC. AZIENDALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FISICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INFORMATICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educazione  Fisica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LEGENDA**

**METODOLOGIE** :

1. Semplificazione del testo
2. Tabelle
3. Schemi
4. Questionari
5. Spiegazioni individuali ed individualizzate
6. Lavori di gruppo
7. Mappe concettuali
8. Altro

....................................................

**TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE**

Prove oggettive :

9 a Vero/falso

9b Scelta multipla con una sola risposta

9c Scelta multipla con più risposte

1. Completamento
2. Tempi di verifica più lunghi
3. Altro:

Guida dell’insegnante di italiano nella produzione scritta e nella esposizione orale

PROVE PRATICHE

**Valutazione Trimestre**

( L’ impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa prendendo in considerazione il percorso dell’ alunno/a, i progressi compiuti, gli obiettivi possibili, la motivazione, l’ impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate. LINEE GUIDA ACCOGLIENZA INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI DEL MINISTERO febbraio 2006 ; DPR n. 394 del 31 agosto 1999 art. 45 comma 4 ; LEGGE 53/2003 art. 3 ; DPR n. 275/1999 art. 4 )

LA FREQUENZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sempre | Saltuariamente | Mai |
| **L’alunno frequenta le lezioni curricolari** |  |  |  |
| **L’alunno frequenta il corso di Italiano L2** |  |  |  |

L’ IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAPPORTO STUDENTE – CLASSE CURRICOLARE** | | |
| RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO |  PARZIALMENTE | SI  N0 |
| ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| E’ INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| ARRIVA PUNTUALE IN CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |

METODO DI LAVORO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SA ORGANIZZARE IL LAVORO AUTONOMAMENTE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| SE AIUTATO SA ORGANIZZARE IL LAVORO |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| NON SA ORGANIZZARE IL LAVORO |  | |

LA LINGUA ITALIANA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO COMPLESSIVO**  **ITALIANO L 2**  **( rispetto ai livelli di partenza )** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **INSUFFICIENTE** | **SENZA ELEMENTI DI GIUDIZIO** |

**L’ ALUNNO FREQUENTA IL CORSO –LIVELLO ............................................. DOCENTE ITALIANO L 2**

**LO STUDENTE E’ PASSATO AL LIVELLO SUCCESSIVO ?**   SI  NO

**L’ ALUNNO MOSTRA GROSSE DIFFICOLTA’**   SI  NO

**L’ ALUNNO DEVE IMPEGNARSI DI PIU’**  SI  NO

L’ ALUNNO MOSTRA INTERESSE PER LE DISCIPLINE DI TIPO :

 UMANISTICO  SCIENTIFICO  TECNOLOGICO  ATTIVITA’ OPERATIVE  NESSUNA

***IL CONSIGLIO DI CLASSE , IN VIRTU’ DEL PROGETTO PERSONALIZZATO PER LO STUDENTE NEOARRIVATO O DI RECENTE IMMIGRAZIONE, NELL’ATTRIBUIRE I VOTI NELLA SCHEDA D VALUTAZIONE VERBALIZZA LA SEGUENTE MOTIVAZIONE : “La valutazione è espressa tenendo conto che l’alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana”.***

**Valutazione finale**

LA FREQUENZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sempre | Saltuariamente | Mai |
| **L’alunno frequenta le lezioni curricolari** |  |  |  |
| **L’alunno frequenta il corso di Italiano L2** |  |  |  |

L’ IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAPPORTO STUDENTE – CLASSE CURRICOLARE** | | |
| RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO |  PARZIALMENTE | SI  N0 |
| ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| E’ INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| ARRIVA PUNTUALE IN CLASSE |  PARZIALMENTE | SI  NO |

METODO DI LAVORO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SA ORGANIZZARE IL LAVORO AUTONOMAMENTE |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| SE AIUTATO SA ORGANIZZARE IL LAVORO |  PARZIALMENTE | SI  NO |
| NON SA ORGANIZZARE IL LAVORO |  | |

**NELLA LINGUA ITALIANA LO STUDENTE HA RAGGIUNTO IL LIVELLO LINGUISTICO A 2 ?  SI  NO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE** | | **Ascolto** | | ** A1  A2** | | ** B1  B2** | | ** C 1  C 2** | | |
| **Lettura** | | ** A1  A2** | | ** B1  B2** | | ** C 1  C 2** | | |
| **PARLATO** | | **Interazione** | | ** A1  A2** | | ** B1  B2** | | ** C 1  C 2** | | |
| **Produzione orale** | | ** A1  A2** | | ** B1  B2** | | ** C 1  C 2** | | |
| **SCRITTO** | | **Produzione scritta** | | ** A1  A2** | | ** B1  B2** | | ** C 1  C 2** | | |
|  | **NELLE SEGUENTI DISCIPLINE HA COMPIUTO I SEGUENTI PROGRESSI** | | **OTTIMI** | | **BUONI** | | **SUFFICIENTI** | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **HA DIFFICOLTA’ NELLE SEGUENTI DISCIPLINE** | | | | | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |

***Per le seguenti discipline lo studente ha accumulato i seguenti crediti e debiti*** ( per gli anni successivi )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CREDITI** | **DEBITI** | **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO** |
|  |  |  |

**Si prevede un corso di lingua italiana L 2 ?  SI**  **NO**

**Si prevede un corso di recupero estivo nelle discipline ?  SI  NO**

**Si prevede di fornire materiale semplificato allo studente ?  SI**   **NO**

IL CONSIGLIO DI CLASSE AMMETTE L’ ALLIEVO ALLA CLASSE SUCCESSIVA ATTRIBUENDO UNA VALUTAZIONE RIFERITA AL PERCORSO PERSONALE DI APPRENDIMENTO FINALIZZATO NELL’ ARCO DI UN BIENNIO AL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO LINGUISTICO, AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI  E ALL’ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME

\_\_