

RECUPERI: INDICAZIONI PER IL CORRETTO UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO

Si ricorda che i docenti dovevano apporre prima dello scrutinio accanto all'indicazione dell'insufficienza le modalità del recupero, scegliendo nel menù a tendina proposto e inserire nella voce NOTE (accanto al riquadro su riportato) l'indicazione delle motivazioni dello scarso rendimento e gli argomenti da recuperare.

	1° Quadrimestre						2° Quadrimestre						
	Scritto / Grafico	Orale	Pratico	Unico		Unico							
	Media	Media	Media	Media	VP	Ass	Note	Recupero	Media	VP	Ass	Note	Recupero
1						0					0		
2						2					0		
3						8					0		
4						0					0		
5						0					0		
6						2					0		
7						2					0		
8						0					0		
9						0					0		
10						2					0		

Recupero

Recupero: Scegliere una voce ▾

Tipo di prova: Scegliere una voce ▾

Annulla Conferma

Nota proposta

Annulla Conferma

Qualora questo non fosse stato fatto prima degli scrutini NON È PIÙ POSSIBILE accedere alla compilazione pertanto tutti i docenti dovranno provvedere con una mail o con allegato specifico da aggiungere alla lettera che verrà inviata ai genitori

In ogni caso tutti i docenti devono compilare una registrazione dei recuperi in itinere che successivamente comparirà direttamente nella valutazione dei recuperi del mese di marzo. Nella pagina dei voti cliccando sulla voce R si apre una pagina per segnalare i progressi, le prove, l'esito e le eventuali comunicazioni per i genitori. Il recupero dovrà seguire un piano concordato con i ragazzi ed essere regolarmente registrato sul registro. Nei consigli di marzo sarà necessario definire l'esito del recupero a seguito di prove come definito nello scrutinio

Classe 5A
CHIMICA E MATERIALI

Recuperi Scrutinio 1° Quadrimestre



Recupero Proposti



Test Docente



Proposte



Voti



Cambia periodo

TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI

Mostra Note

Studente	Recupero	Tipo prova	Argomento	Esito	Nota interna	Nota per la famiglia	Voti
							-
							-
	recupero in itinere	prova scritta/orale					-
							-
							-

CAMPI DA COMPILARE