

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE ORALI BES BIENNIO E TRIENNIO

Alunno.....Classe.....Data:..... Totale punteggio/10

Conoscenze	Abilità	PUNTEGGIO	GIUDIZIO
<ul style="list-style-type: none">Non è autonomo nell'organizzazione del materiale, non sa ricercare le informazioni pur avendo a disposizione gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp).La padronanza dei contenuti è gravemente lacunosa.	<ul style="list-style-type: none">Non individua gli elementi essenziali dell'argomento anche se guidato.Si esprime con gravi incertezze e molti errori anche se messo nelle condizioni di scegliere il linguaggio espressivo (verbale, grafico, ecc)Pur utilizzando schemi, non individua relazioni tra le informazioni.	3	<i>Totalmente insufficiente</i>
<ul style="list-style-type: none">Non è autonomo nell'organizzazione del materiale, non sa ricercare le informazioni pur avendo a disposizione gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp).La padronanza dei contenuti è molto superficiale e frammentaria.	<ul style="list-style-type: none">Individua in modo molto lacunoso gli elementi essenziali dell'argomento anche se guidato.Si esprime con incertezze ed errori anche se messo nelle condizioni di scegliere il linguaggio espressivo (verbale, grafico, ecc).Pur utilizzando schemi, compie gravi errori nell'individuare relazioni tra le informazioni.	4	<i>Gravemente insufficiente</i>
<ul style="list-style-type: none">'E poco autonomo nell'organizzazione del materiale, sa ricercare solo alcune informazioni avendo a disposizione gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp).La padronanza dei contenuti è incompleta.	<ul style="list-style-type: none">Individua in modo incerto gli elementi essenziali dell'argomento anche se guidato.Si esprime in maniera confusa anche se messo nelle condizioni di scegliere il linguaggio espressivo (verbale, grafico, ecc).Pur utilizzando schemi, mostra incertezze nell'individuare relazioni tra le informazioni .	5	<i>Insufficiente</i>
<ul style="list-style-type: none">'E abbastanza autonomo nell'organizzazione del materiale, guidato sa ritrovare le informazioni negli gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp).La padronanza dei contenuti corrisponde agli obiettivi minimi.	<ul style="list-style-type: none">Individua in modo abbastanza autonomo gli elementi essenziali dell'argomentoSi esprime con un linguaggio sufficientemente adeguato anche grazie a domande facilitanti.Guidato sa individuare semplici relazioni tra le informazioni.	6	<i>Sufficiente</i>
<ul style="list-style-type: none">'E autonomo nell'organizzazione del materiale, parzialmente guidato sa ritrovare le informazioni negli gli strumenti dispensativi e compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp).La padronanza dei contenuti è nel complesso organica.	<ul style="list-style-type: none">Individua in modo autonomo gli elementi essenziali dell'argomentoSi esprime con un linguaggio corretto.Guidato sa stabilire nessi fondamentali tra le informazioni.	7	<i>Discreto</i>
<ul style="list-style-type: none">'E autonomo nell'organizzazione del materiale, è consapevole degli strumenti dispensativi adottati e usa con sicurezza gli strumenti compensativi a sua disposizione (mappe, vocabolari online ecc) indicati nel Pei o Pdp.La padronanza dei contenuti è organica.	<ul style="list-style-type: none">Individua in modo autonomo gli elementi chiave dell'argomento, approfondendone alcuni.Si esprime con un linguaggio corretto e vario.Sa stabilire esatte relazioni tra le informazioni su contenuti di suo interesse.	8	<i>Buono</i>

<ul style="list-style-type: none"> • 'E completamente autonomo nell'organizzazione del materiale, è pienamente consapevole degli strumenti dispensativi adottati, usa autonomamente quelli compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp) arricchisce e rielabora i materiali forniti dal libro di testo e dall'insegnante . • La padronanza dei contenuti è organica e completa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo autonomo tutti gli elementi dell'argomento, dà chiarimenti e spiegazioni. • Si esprime con un linguaggio corretto e specifico della disciplina. • Sa stabilire esatte relazioni tra le informazioni su contenuti di suo interesse esprimendo alcune valutazioni. 	9	<i>Distinto</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 'E completamente autonomo nell'organizzazione del materiale, è pienamente consapevole degli strumenti dispensativi adottati, usa autonomamente quelli compensativi previsti dal suo piano didattico (Pei o Pdp), rielaborando i materiali forniti per lo studio e producendone altri in modo autonomo (Pei o Pdp). • La padronanza dei contenuti è organica, completa e approfondita 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo autonomo tutti gli elementi dell'argomento, dà chiarimenti e spiegazioni complete ed esaurienti • Si esprime con un linguaggio corretto e ricco di termini tecnici. • Sa stabilire esatte relazioni tra le informazioni su contenuti di suo interesse esprimendo valide valutazioni personali. 	10	<i>Eccellente/Ottimo La valutazione ottimo vale solo per Religione e AIRC</i>