**Esperienze di PCTO**

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome: |  | Luogo e data di nascita: | | |  | | |
| Indirizzo: |  | Sezione: | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| Annualità 1 | | | | | | | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| Annualità 2 |  |  |  | | |  | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal…al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| Annualità 3 | | | | | | | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente attraverso grandezze fondamentali e derivate i risultati delle osservazioni di un fenomeno | | |  |  | | |  |
| Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali | | |  |  | | |  |
| Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni | | |  |  | | |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale cui sono applicate | | |  |  | | |  |
| Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici | | |  |  | | |  |
| Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio | | |  |  | | |  |
| Controllare progetti e attività, applicando la normativa sulla protezione ambientale e la sicurezza | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Capacità relazionale | | |  |  | | |  |
| Capacità di lavorare in gruppo | | |  |  | | |  |
| Capacità di ascolto | | |  |  | | |  |
| Capacità di comunicare efficacemente | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Orientamento ai risultati | | |  |  | | |  |
| Spirito di iniziativa | | |  |  | | |  |
| Ricerca delle informazioni | | |  |  | | |  |
| Assunzione delle responsabilità | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Padronanza del lessico | | |  |  | | |  |
| Chiarezza di esposizione | | |  |  | | |  |
| Microlingua | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| RIEPILOGO AREA COMPETENZE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Competenze culturali e tecnico professionali | | |  |  | | |  |
| Competenze sociali | | |  |  | | |  |
| Competenze organizzative e operative | | |  |  | | |  |
| Competenze linguistiche | | |  |  | | |  |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** | | |  |  | | |  |

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_