**Esperienze di PCTO**

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome:  |  | Luogo e data di nascita:  |  |
| Indirizzo: |  | Sezione: |  |
|  |
| Annualità 1 |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Annualità 2 |  |  |  |  |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal…al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Annualità 3 |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente attraverso grandezze fondamentali e derivate i risultati delle osservazioni di un fenomeno |  |  |  |
| Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali  |  |  |  |
| Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni  |  |  |  |
| Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale cui sono applicate  |  |  |  |
| Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici |  |  |  |
| Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio |  |  |  |
| Controllare progetti e attività, applicando la normativa sulla protezione ambientale e la sicurezza |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Capacità relazionale |  |  |  |
| Capacità di lavorare in gruppo |  |  |  |
| Capacità di ascolto |  |  |  |
| Capacità di comunicare efficacemente |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Orientamento ai risultati |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |
| Ricerca delle informazioni |  |  |  |
| Assunzione delle responsabilità |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Padronanza del lessico |  |  |  |
| Chiarezza di esposizione |  |  |  |
| Microlingua |  |  |  |
|  |
| RIEPILOGO AREA COMPETENZE  | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Competenze culturali e tecnico professionali |  |  |  |
| Competenze sociali  |  |  |  |
| Competenze organizzative e operative |  |  |  |
| Competenze linguistiche |  |  |  |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |  |  |  |

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_