**Esperienze di PCTO**

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome: |  | Luogo e data di nascita: | | |  | | |
| Indirizzo: |  | Sezione: | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| Annualità 1 | | | | | | | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| Annualità 2 |  |  |  | | |  | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal…al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
| Annualità 3 | | | | | | | |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | | | Tutor scolastico: | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e modalità di lavorazione | | |  |  | | |  |
| Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ad elaborare i dati ottenuti | | |  |  | | |  |
| Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modesta entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell’edilizia | | |  |  | | |  |
| Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi | | |  |  | | |  |
| Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell’ambiente | | |  |  | | |  |
| Compiere azioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio | | |  |  | | |  |
| Gestire la manutenzione ordinaria e l’esercizio di organismi edilizi | | |  |  | | |  |
| Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza | | |  |  | | |  |
| Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Capacità relazionale | | |  |  | | |  |
| Capacità di lavorare in gruppo | | |  |  | | |  |
| Capacità di ascolto | | |  |  | | |  |
| Capacità di comunicare efficacemente | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Orientamento ai risultati | | |  |  | | |  |
| Spirito di iniziativa | | |  |  | | |  |
| Ricerca delle informazioni | | |  |  | | |  |
| Assunzione delle responsabilità | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Padronanza del lessico | | |  |  | | |  |
| Chiarezza di esposizione | | |  |  | | |  |
| Microlingua | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| RIEPILOGO AREA COMPETENZE | | | Livello Base | Livello Medio | | | Livello Avanzato |
| Competenze culturali e tecnico professionali | | |  |  | | |  |
| Competenze sociali | | |  |  | | |  |
| Competenze organizzative e operative | | |  |  | | |  |
| Competenze linguistiche | | |  |  | | |  |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** | | |  |  | | |  |

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_