**Esperienze di PCTO**

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome:  |  | Luogo e data di nascita:  |  |
| Indirizzo: |  | Sezione: |  |
|  |
| Annualità 1 |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Annualità 2 |  |  |  |  |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal…al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Annualità 3 |
| Azienda ospitante: | Periodo (dal ...al…): | n. ore: | Tutor Aziendale: | Tutor scolastico: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Comprende, interpreta ed analizza schemi di impianti |  |  |  |
| Utilizza, attraverso la conoscenza e l’applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche  |  |  |  |
| Utilizza la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione |  |  |  |
| Individua i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, individua i componenti che costituiscono sostituzioni dei componenti e delle parti nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite |  |  |  |
| Utilizza correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, esegue le regolazioni dei sistemi e degli impianti |  |  |  |
| Garantisce e certifica la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d’arte collaborando alla fase di collaudo e installazione |  |  |  |
| Gestisce le esigenze del committente, reperisce le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Capacità relazionale |  |  |  |
| Capacità di lavorare in gruppo |  |  |  |
| Capacità di ascolto |  |  |  |
| Capacità di comunicare efficacemente |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Orientamento ai risultati |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |
| Ricerca delle informazioni |  |  |  |
| Assunzione delle responsabilità |  |  |  |
|  |
| AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Padronanza del lessico |  |  |  |
| Chiarezza di esposizione |  |  |  |
| Microlingua |  |  |  |
|  |
| RIEPILOGO AREA COMPETENZE  | Livello Base | Livello Medio | Livello Avanzato |
| Competenze culturali e tecnico professionali |  |  |  |
| Competenze sociali  |  |  |  |
| Competenze organizzative e operative |  |  |  |
| Competenze linguistiche |  |  |  |
| **VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE** |  |  |  |

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_